

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнология и социальная антропология»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов этнологии и социальной антропологии.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;
- ✓ освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;
- ✓ междисциплинарный подход в исследовании феномена человека; представление о морфологической и социальной эволюции человека;
- ✓ проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера;
- ✓ изучение динамики этнодемографических процессов, состоянии и перспективах развития этносов и межэтнических отношений;
- ✓ формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» (Б1.О.08.02) относится к предметному модулю 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». «История Древнего мира».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» должно предшествовать освоению студентами курсов по новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнология и социальная антропология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК – 5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</i>	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.	Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире;
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть: этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.

ОПК-4	Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, этнологические и антропологические источники и методы исследования в этнологии: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования в этнологии, основные этнологические школы и направления; Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.
-------	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 3-й семестр - экзамен.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.